

Ecole "La sous-traitance et les achats dans la conduite de projets"

La Londe les Maures - du 19 au 23 mai 2008

lundi 19 mai	12:30	Déjeuner	
	14:00 15:00	Présentation des participants	Stéphane clayette (LAL), Laurent Grandsire (IN2P3)
	15:00 16:30	Aspects juridiques et bonnes pratiques	Jean-Marc Boivent (UPSACA)
		café	
	17:00 18:30	Aspects juridiques et bonnes pratiques	Jean-Marc Boivent (UPSACA)
	19:00	Diner	

mardi 20 mai	09:00 10:30	Connaissance et suivi des sociétés	Bernard Canton (LPNHE) et Stéphane Clayette
		café	
	11:00 12:30	Connaissance et suivi des sociétés	Bernard Canton (LPNHE) et Stéphane Clayette
	12:30	Déjeuner	
	15:00 16:30	Pourquoi / quand / quoi sous-traiter ? (exposé)	Guy Guyot (INSU)
		café	
	17:00 18:30	Pourquoi / quand / quoi sous-traiter ? (30 ' exposé + 1 h de débat)	Guy Guyot (INSU)
	19:00	Diner	

mercredi 21 mai	08:30 10:00	Le Contexte de l'IN2P3 et des universités	Lucette Porcheron (IPNO)
	10:30 11:30	Le Contexte de l'IN2P3 et des universités	Lucette Porcheron (IPNO)
	11:30 12:30	Culture et organisation des Industriels	Laurence Lethiec (LAL)
	12:30	Déjeuner	
	15:00 15:45	Les outils de la sous-traitance	Dialinas , Dargent , Marc Mourre (DR Toulouse)
	15:45 16:30	Les outils de la sous-traitance	Dialinas , Dargent , Marc Mourre (DR Toulouse)
	17:00 19:00	Les outils de la sous-traitance	Dialinas , Dargent , Marc Mourre (DR Toulouse)
	19:00	Diner	
20:30 22:00	Constitution d'un réseau	P. Dargent, S. Clayette	

jeudi 22 mai	08:30 10:00	La négociation: introduction / typologies de vendeur	Joël Lisenborg (D2IF)
		café	
	10:30 11:30	La négociation: la nécessité de négocier	Joël Lisenborg (D2IF)
	11:30 12:30	La négociation: 3 approches stratégiques	Joël Lisenborg (D2IF)
	12:30	Déjeuner	
	15:00 15:45	La négociation: 2 tactiques efficaces	Joël Lisenborg (D2IF)
	15:45 16:30	La négociation: mise en pratique	Joël Lisenborg (D2IF)
		café	
	17:00 19:00	Négociation (mise en pratique)	Joël Lisenborg (D2IF)
	19:00 19:30	Bilan de l'école	Laurent Grandsire / Stéphane Clayette
	19:30	Diner	